

**PENINGKATAN KESADARAN ANTI-BULLYING MELALUI
TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN**

Oleh
Lusi Andriyani
NIM 08104244023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran anti-*bullying* pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Muntilan melalui teknik sosiodrama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Muntilan yang berjumlah 29 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus secara kolaborasi antara peneliti dan guru BK yang dimulai pada tanggal 16 Oktober 2012 sampai dengan 7 November 2012. Pelaksanaan teknik sosiodrama dilakukan dalam 2 siklus dimana pada siklus I meliputi 3 tindakan dalam 3 pertemuan dan siklus II meliputi 2 tindakan dalam 2 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala psikologis, observasi dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah skala kesadaran anti-*bullying*, pedoman observasi dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Uji validitas menggunakan *Product Moment person* diperoleh nilai validitas 0,367 sedangkan uji reliabilitas instrumen menggunakan Alpha Cronbach dan diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,911.

Tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: pemutaran video *bullying*, diskusi dan sosiodrama. Sosiodrama yang dilaksanakan pada siklus I menggunakan naskah drama, sedangkan pada siklus II tanpa menggunakan naskah drama. Pada siklus I aspek kesadaran anti-*bullying* yang muncul pada aspek penginderaan, sedangkan pada siklus II aspek perasaan, tindakan dan pikiran. Peningkatan kesadaran anti-*bullying* dibuktikan dengan perolehan hasil *post-test* sebesar 55,22%, siklus I sebesar 74,47%, dan siklus II sebesar 80,34% yang berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesadaran anti-*bullying* dapat ditingkatkan melalui teknik sosiodrama.

Kata kunci: *kesadaran anti-bullying, sosiodrama*